



Pie 10 ZOOM

SAISON 2

Édito.

Dans ce nouveau numéro de notre cher petit journal,

vous retrouverez

un micro-cours sur la Saint Valentin, illustré de son poème,

Un clin d'œil à Mme Vandeplassche,

la journée Développement Durable, des récits de rencontres...

Très bonne lecture à tous et n'oubliez pas de nous laisser vos impressions ;)

Rebecca

A nous la vie !

A nous les mots au-delà des barrières !

Janvier fut noir, avec les attentats du 7 en France et leurs morts dont le monde entier a parlé. Il ne serait pas inutile d'en refaire tout un résumé. Par contre, je vous glisse ici une citation que je trouve très appropriée en ces temps.

"La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres."



Février fut vert et durable. Mars s'annonce ensoleillé.

Rebecca



Dans le cadre du cours d'expression communication, les élèves de 4 TS ont travaillé à exprimer leurs idées sur le sujet.

« QUI C'EST CHARLIE ?! »

Les attentats du 7, 8, 9 janvier ciblant, entre autre, le journal satirique Charlie Hebdo à Paris, ont bouleversé le monde entier. Ici, comme dans d'autres collèges, professeurs et élèves ont échangé leurs opinions, ont marqué leur incompréhension, leur indignation ou pas face à ces actes qui atteignent la liberté d'expression. Les professeurs ont travaillé avec leurs élèves sur les fondamentaux de la démocratie afin d'exercer avec leurs élèves leur esprit critique.



La liberté d'expression c'est l'authenticité de chacun, c'est-à-dire pouvoir affirmer sa personnalité, son style de musique ou de vêtements... C'est aussi l'assurance de pouvoir s'exprimer sans avoir peur du jugement des autres et de la répression. C'est encore pouvoir faire le choix de ce que j'ai envie de dire et de la personne avec qui j'ai envie de communiquer. La liberté d'expression est un droit fondamental de l'homme. Pour qu'il soit respecté, il faut pouvoir accepter les différences et accéder au second degré.

Olivia, Amandine, Sophie, Chloé, Anthony, Nicolas G.

La convention des droits de l'Homme définit la liberté d'expression comme le droit à la parole ou tout simplement le droit de s'exprimer comme on le veut et où on le veut, que ce soit à travers le dessin, l'écriture, l'amour ou l'humour. C'est être libre de choisir sa religion, ses coutumes, son orientation sexuelle, ses fréquentations et de développer sa propre personnalité.

Ilona, Valentine, Brandon, Zakaria, Nicolas G.

La liberté d'expression, c'est le droit du peuple de s'exprimer par différents moyens comme les réseaux sociaux, les médias, etc. Dans un pays où la démocratie n'existe pas, la liberté d'expression n'existe pas non plus. Quand elle a été bafouée, des manifestations et des mouvements solidaires se lèvent pour la protéger. La liberté d'expression est sacrée.

#JesuisCharlie Shirley, Tiziana, Jason, Luis, Valentin, Lionel



HOMMAGE.

Une tragique nouvelle est venue nous couper le souffle le 5 janvier 2015. Alors que nous étions rentrés heureux de nos vacances, nous n'imaginions pas ce qui se passait à Nivelles. Et puis, l'annonce est arrivée "Madame Vandeplassche est décédée". Dès ce moment, les premières larmes ont coulé. Après deux mois d'absence, le vide, le manque de notre professeur de dessin est toujours bien présent ... J'écris aujourd'hui, en sa mémoire, pour la remercier au nom de tous car elle n'était pas qu'une prof.

Elle était aussi une amie, une mère et une grand-mère pour sa famille, ses collègues, mais aussi ses élèves ! Reposez en paix, gros bisous de Pie10.

Anastasia

TOUT LE COLLÈGE EN PROJET !



agenda 21
scolaire
RÉGION WALLONNE-COÛCHES

Pie 10 est une école où se vivent de nombreux projets.

Cela faisait un bout de temps que nous n'avions plus mené un projet qui implique tous les élèves de la 1^{ère} à la 6^{ème}, le premier degré, les techniques sociales, les électromécaniciens et l'enseignement général. C'est ce que nous avons fait le 6 février, sur le thème du **développement durable**.

En effet, depuis quelques années, nous nous intéressons aux problématiques liées à l'environnement, à la justice sociale, aux inégalités nord-sud. Cela se fait au travers de certains cours, certains projets (par exemple la réflexion des délégués sur l'accès aux sanitaires), certaines actions ponctuelles (notamment mises en place par la Green Team) au travers de la gestion quotidienne de l'école (économies d'énergie, alimenta-

tion...) Mais le 6 février, nous avons impliqué tout le monde, à la fois comme animateur d'un atelier, mais aussi comme participant à une activité que d'autres élèves avaient préparée.

Il y a eu 22 ateliers de sensibilisation - un relais banane sur l'empreinte carbone, une boutique de seconde main, un match d'impro sur le Développement Durable, la mise en place d'une monnaie alternative -le pi 10 , la réalisation de cosmétiques bio, une chorale « verte », la création d'instruments de musique en matériaux recyclés, la décoration des poubelles, la réparation de matériel informatique, un atelier sur la connaissance de soi pour se relier au monde ... Cette journée a été la concrétisation d'un mois de préparation pendant les ateliers du jeudi. Elle s'est clôturée par un repas bio préparé par les élèves où parents, professeurs, élèves, se sont rencontrés..

CM



Projet « au delà des barrières »

Le mot d'ordre de ce projet pourrait être « La rencontre ». C'est la rencontre entre un collectif nommé « Bougement », la classe de 5TSA du Collège Pie 10 et un groupe de demandeurs d'asile. Le collectif Bougement; ce sont des jeunes qui ont la chance d'organiser un festival socioculturel: le festival « Regards croisés ». Au-delà de ce dernier, ils ont eu l'envie de mettre sur pied diverses actions qui se veulent « engagées ».

Ce qu'ils ont proposé aux élèves: « une rencontre avec des demandeurs d'asile ». Leur but: créer des ponts entre les univers et sensibiliser à la problématique de la migration. Leur croyance : que l'échange et les rencontres sont porteuses de richesse et d'apprentissage. Ce qui est valorisé à travers ce projet: « les savoirs chauds » et l'expérience comme outil d'apprentissage. Concrètement, le projet s'est déroulé en 5 temps: - Un premier temps de jeu « Le Pictionary », afin de travailler les représentations des élèves sur la problématique migratoire. - Un deuxième temps consacré à des témoignages: le témoignage d'un migrant venu raconter son récit et d'une bénévole venue nous parler de son travail. - Un troisième temps consacré à la rencontre avec des personnes vivant en centre ouvert. Une première rencontre a déjà eu lieu, durant laquelle les élèves ont eu l'opportunité de se rendre au centre ouvert de Manhay « Des racines et des ailes », de le visiter et de participer à divers ateliers organisés par les migrants eux-mêmes. Une deuxième rencontre aura lieu le 30 mars au Collège Pie 10. Les élèves auront l'occasion, à leur tour, d'accueillir les migrants. Enfin, dans un quatrième temps, les élèves tenteront de transformer ce qu'ils ont appris en action collective au sein de l'école. A ce jour, l'expérience est un grand succès. Les élèves ont l'impression d'avoir voyagé, d'être allés à la rencontre de l'autre. Pour certains cela aura même permis de modifier leur regard et de dépasser certains préjugés. C'est une aventure humaine qu'ils ont eu l'opportunité de vivre. Le pari est donc réussi et les barrières, franchies. # SL

Dites le avec des roses.

« Des mots émois »

La Saint-Valentin est non seulement le jour de l'amour,
Mais aussi un jour de geste.

Vous pouvez la fêter en envoyant deux gestes.

Vous pouvez la fêter en envoyant des fleurs, un câlin ou
une journée de douceur à votre amour,

Ceci est un geste d'amour.

Mon geste à moi, est de vous avoir écrit ce poème.
Vous pouvez dire que c'est
un geste d'amour ou d'amitié, c'est vous qui décidez.

Nos parents ne nous voient pas grandir !!

C'est le constat auquel je suis arrivée récemment après le comportement quelque peu étrange de mon père. Jusqu'à il y a peu, il ne semblait pas se rendre compte que sa chère petite fille allait bientôt avoir 16 ans.

Et voilà qu'il me propose de m'offrir un nouveau Gsm pour mon anniversaire sans que je ne lui ai demandé et de plus, le mien fonctionne encore très bien. Ensuite, il m'annonce que si je cesse de me ronger les ongles (je vous ferai un article avec mes astuces quand j'y serai parvenue. En attendant, vos conseils sont les bienvenus) il m'offrira des soins de manucure! Je me suis dis "Génial ça tombe super bien, il s'est enfin rendu compte que je n'ai plus 6 ans!"

Les seuls soucis sont que maintenant, je me demande s'il ne me voit pas trop grande!

Voilà qu'il me propose un verre de vin (alors qu'il sait très bien que je bois pas d'alcool). Si j'en avais fait la demande un mois plus tôt, il m'aurait regardé de travers. De plus, il s'est même mis en tête de me trouver un petit boulot... !!

Si vous vivez ce genre de situations vous aussi, dites leur ceci
"bon, regarde-moi bien, que vois-tu ?"
Affaire à suivre... ;) # Rebecca

« A VOS AGENDAS »

1er Avril
Journée pédagogique.

Ont participé
Rebecca CHUDIO
Anastasia DELAET
Sacha JAKUBIAK
Thibaut DUVIVIER
Brigitte LEBLEU
Charles MENNE
Soumia LAHDILY



Saint-Valentin = ? Illusion des amoureux ou jour parfait ?

Chacun a son avis sur cette question . Bien-sûr, chaque opinion change. Quelqu'un qui est amoureux verra ce jour comme LE jour de l'année à l'encontre des célibataires. Et encore, chacun a son caractère, romantique, solitaire ou même pervers. Tout le monde est différent, dans sa manière de penser. Notre différence est justement ce qui fait notre beauté ! Malheureusement, nous sommes dans une société dans laquelle l'image a énormément d'importance. De moins en moins de personnes s'intéressent aux qualités et aux défauts qui composent notre personnalité. La majorité s'intéresse, à mon avis, à l'apparence physique. " Je veux une fille mince, jolie et blonde", peut-être est-ce votre prochaine commande pour le père Noël ? Et pourquoi ne pas changer vos habitudes et écouter votre cœur ? Moi, c'est ce que je vous propose ! Voici déjà trois personnes qui ouvrent leur cœur, qui arrivent à donner leurs avis. À vous de faire de même .

MICRO COUR

Que signifie l'amour ?

- **J** (5 E.M) : L'amour est une création de l'homme pour se donner une envie sauvage en création civilisée .

- **L . M** : L'amour est un sentiment fort ! Malheureusement , on ne sait pas le contrôler ... Il est incompréhensible, aussi. Quand il nous tombe dessus, on est surpris, il arrive au moment où l'on s'y attend le moins .

- **A** (4 gt) : Faire preuve de passion en étant deux. C'est donc un sentiment qui doit être réciproque . Enfin, c'est mieux s'il l'est.

Que représente la Saint-Valentin ?

- **J** : La Saint-Valentin est une excuse que le monde s'est faite pour trouver un jour pour les amoureux . Mais, c'est un jour comme un autre.

- **L** : La Saint -Valentin ne représente rien pour moi.

- **A** : C'est une fête commerciale !

L'amour , ce sentiment si fort a-t-il un lien avec la Saint-Valentin ?

- **J** : Pour moi, ce n'est pas "le" jour de l'amour . Ils n'ont donc aucun lien .

- **L** : Oui, peut-être . Mais, je trouve que l'amour ne se montre pas uniquement en ce jour. Quand on aime une personne, on lui montre tout le long de l'année.

- **A** : Non, pas forcément. On peut recevoir et donner de l'amour toute l'année .

Maintenant , à vos pinceaux , peignez votre cœur de mille et une couleurs.

Ouvrez enfin celui-ci ! Et beaucoup de bonheur à tous les amoureux .

P.S : Les célibataires, ne laissez jamais tomber .

#Anastasia